

Le Français encore

Livre 2



Jean Louis

Dr. Ibrahim Gaber

Rabab Ezz El Dine - Heba Higazi

Sommaire

Ma classe

Unité 1

- Objectifs communicationnels
- Lexique
- Lettres

Bonjour, comment épelles-tu ton nom?
Stylo , crayon, tableau , règle
/ p / , / b /

Mon école

Unité 2

- Objectifs communicationnels
- Lexique
- Lettres

Où sont les garçons?
Salle d'art, bibliothèque, cour, salle de musique
/ g / , / k /

Ma famille

Unité 3

- Objectifs communicationnels
- Lexique
- Lettres

C' est
Grand-père, Grand-mère, Oncle, Tante
/ d / , / t /

Les nombres

Unité 4

- Objectifs communicationnels
- Lexique
- Lettres

Combien de..... ?
Six, sept, huit, neuf, dix
Révision

Les couleurs

Unité 5

- Objectifs communicationnels
- Lexique
- Lettres

Quel est.... ?
Rose, noir, blanc, brun
/ F / , / V /

Mes jouets

Unité 6

- Objectifs communicationnels
- Lexique
- Lettres

Combien coûte?
Avion, voiture, navire, train
/ s / , / z /

Mon corps

Unité 7

Objectifs communicationnels

Lexique

Lettres

J'ai.....

Yeux, dents, cheveux , oreille, bouche, nez

/ m / , / n /

Mes vêtements

Unité 8

Objectifs communicationnels

Lexique

Lettres

C'est , Ce sont.....

Echarpe, chaussures , blouse , robe

Mes aliments

Unité 9

Objectifs communicationnels

Lexique

Lettres

J'aime ... et toi?

Frites, riz , gâteaux , banane

/ sh / , / ch /

Mes animaux

Unité 10

Objectifs communicationnels

Lexique

Lettres

Le/ La.....est grand(e)/ petit(e)

Vache, chèvre , cheval , mouton

/ f / , / ph /

Au zoo

Unité 11

Objectifs communicationnels

Lexique

Lettres

Quel ... animal? J'aime ...

Tigre, serpent, chameau , crocodile

/ g / , / j /

Mes sports

Unité 12

Objectifs communicationnels

Lexique

Lettres

J'aime

Saut, équitation , cyclisme, natation

/ g / , / j /

Mes actions

Unité 13

Objectifs communicationnels

Lexique

Lettres

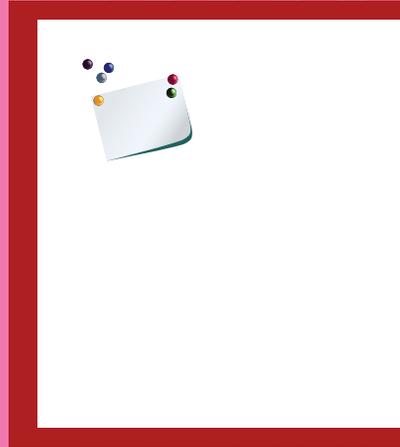
Qu'est-ce que tu fais?

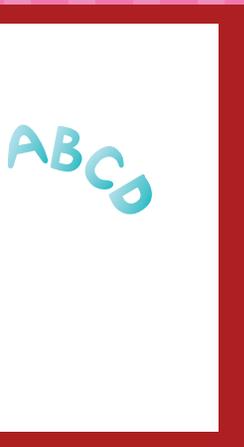
lire,nettoyer,cuisiner,regarder

Révision

1 Écoute et parle: 

Bonjour Pierre!
Comment épelles-tu
ton nom?

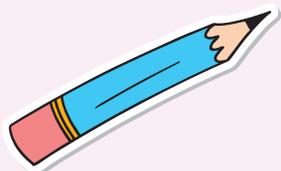




Bonjour maîtresse
Suzy! Pierre est
P, I, E, R, R, E



1 Regarde et répète:



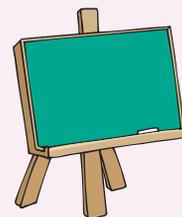
Crayon



Règle



Stylo



Tableau

1 Écoute et répète /p/, /b/:



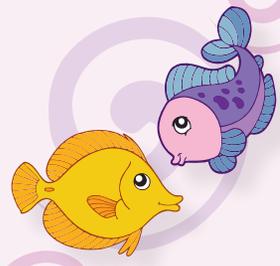
Bus



Pomme



Banane



Poisson

2 Regarde, écoute et écris:



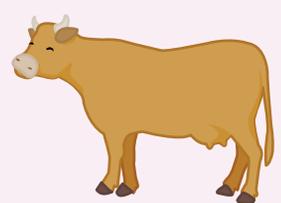
Complète avec les lettres qui manquent:



..... alle



..... oire



..... oeuf



..... oule

1 Écoute et parle:





Où sont les
garçons?

À la salle
d'art

1 Regarde et répète:

Nouveaux mots.



Salle d'art



Bibliothèque



Cour



Salle de musique

1 Écoute et répète /g/, /k/: 



Kilo



Garçon



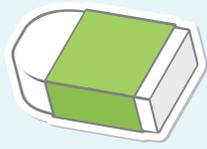
Grenade



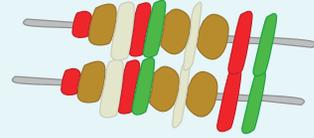
Karaté

2 Regarde, écoute et écris: 

Complète avec les lettres qui manquent:



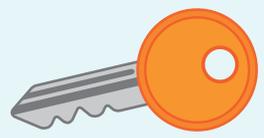
.....omme



.....ébab



.....irafe



.....lé